Zeměpis 9

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| Z-9-4-01 posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace | Orientuje se v nejdůležitějších socioekonomických systémech, porozumí vlivu přírodních podmínek na činnost člověka a na vznik rozdílných kulturních, náboženských, hospodářských, politických a ekologických systémů a jejich rozmístění | Obyvatelstvo světa (rozmístění, náboženství, kultura, hospodářství a vzájemná souvislost mezi nimi) |
| Z-9-4-02 posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel | Rozlišuje jednotlivé sídelní systémy, porozumí procesům, strukturám a funkcím lidských sídel v modelových geografických regionech | Sídelní systémy, urbanizace |
| Z-9-4-03 zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje | Hodnotí na příkladech s využitím mapy a porovnává hlavní faktory světových hospodářských aktivit | Struktura světového hospodářství, životní úroveň |
| Z-9-4-04 porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit | Charakterizuje úlohu a hlavní odvětví světového hospodářství podle sektorů | Hlavní hospodářské oblasti ve světě |
| Z-9-4-05 porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků | Rozliší státy světa a regiony států světa podle různých kritérií a jmenuje příklady nejvýznamnějších organizací a integrací států světa | Globalizace, integrace ve světě, mezinárodní organizace |
| Z-9-4-06 lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech | Orientuje se a na mapě lokalizuje místa hrozících nebo probíhajících konfliktů (Občanská nespokojenost, občanské války, válečné konflikty…) | Ohniska napětí ve světě |
| Z-9-5-01 porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin | Orientuje se v objektech, jevech, procesech a rozložení prvků atmosféry; hydrosféry; pedosféry; biosféry; orientuje se v problematice krajinné sféry | Přírodní složky a oblasti země – litosféra, atmosféra, hydrosféra, pedosféra, biosféra |
| Z-9-5-02 uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů) | Pojmenuje a objasní hlavní současná civilizační rizika a světové ekologické problémy | Člověk v krajině |
| Z-9-5-03 uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí | Naznačí hlavní ekologické přístupy k řešení problematiky životního prostředí | Přírodní a společenské vlivy na životní prostředí, ochrana přírody |
| Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu | Umí pracovat s mapou (orientace mapy vůči světovým stranám, určí svoji polohu, najde cíl cesty a naplánuje trau) | Orientace v terénu, pohyb podle mapy |
| Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu | Vytvoří mapu svého okolí | Práce s geografickými informacemi |
| Z-9-7-02 aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny |
| Z-9-7-03 uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech | Vyjmenuje živelní pohromy; objasní chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích | Zásady bezpečného pohybu v krajině, ochrana člověka |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Multikulturalita | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Základní podmínky života | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Lidské aktivity a problémy životního prostředí | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Vztah člověka k prostředí | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Etnický původ | | |